CONGRESO DEL CENTENARIO DE LA CRUZ ROJA INTERNACIONAL

Ginebra, 28 de Agosto - 10 de Septiembre de 1963

CONSEJO DE DELEGADOS

DP/9/1

SESION PLENARIA

Punto 9 del Orden del Día

INFORME DE LA COMISION DE LA CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD

presentado por

Ralph Wendeborn Director General de la Cruz Roja de la Juventud del Canadá

La Comisión de la Cruz Roja de la Juventud se ha reunido los días 4 y 5 de septiembre de 1963, con ocasión del Congreso del Centenario de la Cruz Roja, en el Palacio de las Naciones de Ginebra.

En esta reunión, celebrada bajo la Presidencia del Dr. Frantisek Janouch Presidente de la Cruz Roja Checoeslovaca y Vicepresidente de la Comisión Consultiva de la Cruz Roja de la Juventud de la Liga, han tomado parte los representantes de 59 Sociedades nacionales. Para el cargo de Vicepresidente de la Comisión se elige a la Srta. Ruby Quartey Papafio, Vicepresidenta de la Cruz Roja de Ghana, asumiendo el papel de ponente el Sr. Ralph Wendeborn, Director Nacional de la Cruz Roja de la Juventud Canadiense. Por último, como Secretarios de la Comisión se eligen a los Sres. Charles-André Schusselé, de la Liga de Sociedades de la C.R., y Jean Georges Lossier, de la Comisión Internacional de la Cruz Roja.

La Comisión de la Cruz Roja de la Juventud se propone estudiar en primer lugar el informe y las recomendaciones formulados en relación con el punto 5 del orden del día de la Comisión por la Conferencia Mundial de Educadores, celebrada en Lausana entre el 19 y el 23 de agosto. Este informe, al igual que las recomendaciones resultantes del mismo, habían sido anteriormente presentados al Consejo de Gobernadores de la Liga por el Dr. Goetz Fehr, Presidente de la Comité Consultivo de la Cruz Roja de la Juventud, pero como no se había tenido tiempo suficiente para examinarlo se decidió remitirlo a la consideración de la Comisión de la Cruz Roja de la Juventud del Consejo de Delegados. Se procede a la distribución de este informe durante la reunión de esta Comisión. Para facilitar el examen del mismo, el Sr. Schusselé presenta un plan de trabajo de acuerdo con el cual el estudio de las recomendaciones formuladas por la Conferencia de Educadores y el orden del día de la Comisión podría ser realizado siguiendo un orden lógico. La Comisión aprueba el plan de trabajo presentado (Véase Anexos I y II, el primero relativo al orden del día de la Comisión y el segundo al citado plan de trabajo).

Seguidamente el Sr. Dick Van Kleef, tomando como base el informe del Dr. Fehr, expone unos comentarios sobre la Conferencia Mundial de Educadores, describiendo los temas estudiados por la misma y detallando brevemente las principales ideas y resultados obtenidos, en especial el hecho de haberse comprobado que cada vez adquiere mayor importancia el poder contar con el apoyo y colaboración del personal docente en favor del cometido que se ha propuesto la Cruz Roja de la Juventud, si se desea preparar a la juventud de nuestros días para continuar en el futuro la misión de la Cruz Roja.

Interviene el Dr. Stephen Moosai-Maharaj, Secretario General de la Cruz Roja de Trinidad y Tobago, presentando el tema titulado "La responsabilidad de la Cruz Roja para la educación de la juventud en el dominio humanitario". En esta introducción quedan abarcados los puntos 2, 3 y 6 del orden del día de la Comisión. El Dr. Moosai-Maharaj, manifiesta que los conceptos de educación, humano y juventud difieren según la situación geográfica, las oportunidades y el nivel cultural del país de que se trate y también según el grado de desarrollo económico y social del mismo. Es un inmenso bien para todos la existencia de la Cruz Roja, ya que ella es capaz de ofrecer a nuestra juventud el ideal de conducta y formación que les abrirá la oportunidad de actuar en servicio de la sociedad, persuadiéndola de la necesidad de asumir sus responsabilidades en este terreno.

Sin embargo, para que sea posible enseñar a la juventud estos ideales básicos, es necesario que los adultos acepten estos ideales como principios orientadores en la tarea de conseguir un alto nivel de salud, así como la paz y el mutuo entendimiento entre los hombres. La aplicación de los principios de la Cruz Roja puede ser la solución de los problemas tanto nacionales como internacionales y por ello deben siempre respetarse, de este modo tendrán fuerza moral suficiente para obligar a todo el mundo. Los siete principios de la Cruz Roja y los cuatro Convenios de Ginebra constituyen los medios fundamentales de que se vale esta institución para difundir en el mundo el espíritu humanitario, pero esta difusión no basta, es necesario que dichos principios sean aplicados en la práctica. Varios medios para llevar a cabo esta aplicación práctica han sido examinados en la citada Conferencia de Educadores, algunos de ellos están ya incorporados a las actividades de la Cruz Roja de la Juventud, o bien han sido mencionados en otras ocasiones, en resoluciones formuladas a este respecto por diversos organismos de la Cruz Roja.

Seguidamente el delegado de Rumanía somete un proyecto de recomendación sobre la formación de la juventud en el respeto a los principios humanitarios. Con esta ocasión, se propone la creación, dentro de la Comisión, de un Comité de Redacción encargado de estudiar las recomendaciones de la Conferencia de Educadores, al objeto de revisarlas y prepararlas para ser sometidas a la Comisión, así como de revisar las recomendaciones presentadas durante las sesiones de la Comisión. Como miembros del citado Comité de Redacción se eligen a las siguientes personas:

Dr. Goetz Fehr, Presidente del Comité consultivo de la Cruz Roja de la Juventud.

Srta. Maude Jones, Directora Nacional de la Cruz Roja de la Juventud de la Gran Bretaña.

Sr. Dick van Kleef, Director Nacional de la Cruz Roja de la Juventud de Holanda.

Sr. Nikola Potkonjak, Director Nacional de la Cruz Roja de la Juventud de Yugoeslavia.

Sr. Ralph Wendeborn, Director Nacional de la Cruz Roja de la Juventud del Canadá.

Se entabla a continuación un debate en el que toman parte las Sociedades nacionales de la República Democrática Alemana, India, Chile, Albania, Colombia, Filipinas, Francia, Australia, República Federal Alemana, Argelia y Sudáfrica. Varias Sociedades describen las actividades de sus respectivas secciones juveniles en relación con la educación humanitaria, mientras otras hacen referencia a determinados problemas o exponen los programas elaborados sobre esta cuestión. Se señala que la difusión de los ideales de la Cruz Roja, tal como se hallan expuestos en los Principios de la Cruz Roja y en los Convenios de Ginebra, constituye una de las tareas más importantes de la Cruz Roja, exponiéndose los métodos empleados por diversas Sociedades nacionales en la labor de formar y educar de acuerdo con dichos ideales.

El delegado de la República Democrática Alemana menciona el simposio organizado en 1962, en el que participaron los dirigentes de varias Sociedades nacionales de la Cruz Roja juvenil pertenecientes a países vecinos, y durante el cual fueron estudiadas, entre otras cuestiones, unas resoluciones sobre la Cruz Roja de la Juventud y los Convenios de Ginebra. El delegado de la India observa que la Cruz Roja de la Juventud es el instrumento a través del cual la Cruz Roja puede divulgar el conocimiento y la aceptación de sus ideales, pero es necesario mejorar primeramente el propio movimiento hasta que sea el fiel reflejo de estos ideales.

La educación de la juventud, de acuerdo con los principios humanitarios, está íntimamente ligada con la formación sanitaria y la idea de servicio, afirmando el Dr. Fehr que la educación humanitaria no debe ser considerada como un tema aislado. La totalidad del programa de la Cruz Roja de la Juventud está dirigido a la formación y el programa debe ser presentado y considerado en su conjunto como el medio de ampliar dicha formación. Sin la oportunidad de llevar a la práctica y a la vida los principios humanitarios, éstos nunca serán verdaderamente comprendidos ni aceptados.

La delegada colombiana dijo que en su país, de acuerdo con el Ministerio de Educación, la instrucción sobre la historia y los principios de la Cruz Roja estaban incluídos en el programa general de las escuelas de primera y segunda enseñanza, como parte de la formación de la juventud en derecho humanitario. Se dan también conferencias a los estudiantes de todas las facultades de la universidad. El manual preparado por el Comité Internacional de la Cruz Roja y la Liga ha sido empleado como base para los cursos de instrucción sobre los Convenios de Ginebra. Se sugirió la idea de tratar que las Naciones Unidas consideren los Convenios de Ginebra como parte integrante del derecho humanitario.

El delegado de la Cruz Roja Francesa manifestó que en Francia todos los niños pueden ser miembros de la Cruz Roja de la Juventud, pero son muchos los que no pertenecen a ella. Por lo tanto, éstos no reciben en general ninguna enseñanza relativa a los Convenios de Ginebra. Sería pues de desear que los

manuales escolares comprendieran los textos de los Convenios, de forma que los escolares pudieron conocerlos, y que luego se establecieran cursos de enseñanza práctica sobre los mismos. A este respecto, la Cruz Roja Francesa agradecería al CICR que preparára para el cuerpo docente, un programa de estudio sobre los Convenios de Ginebra y sobre la declaración de los derechos del hombre contenida en la Carta de las Naciones Unidas.

El representante de la Cruz Roja Argelina declaró que, teniendo en cuenta que los aspectos prácticos de la educación sanitaria revisten actualmente una gran importancia, sería conveniente establecer un "código de honor" y una legislación internacional de la Cruz Roja de la Juventud, con miras a formular los conceptos y el espíritu que animan a la Cruz Roja de la Juventud en el mundo entero.

El delegado de la Cruz Roja Sudafricana dijo que los Convenios de Ginebra serán introducidos, desde el año próximo, en un programa de ciencias sociales destinado a los estudiantes de las facultades superiores de Africa del Sur, y que en el Transvaal el texto de los Convenios de Ginebra forma parte del programa de formación de los funcionarios.

Se entablaron debates sobre los puntos 2,3 y 6 del orden del día y a continuación, la Sra. Boiché-Damé, Secretaria de la Cruz Roja del Camerún, y la Sra. Hashimoto, Directora de la Cruz Roja Japonesa de la Juventud, introdujeron el punto 4, que fué dividido en dos partes, para que comprendiera los dos temas tratados en la Conferencia Mundial de Educadores, "Responsabilidad de la Cruz Roja en la Protección de la Salud y la Vida" y "Educación de la Juventud para el Servicio Voluntario".

En su informe sobre el tema "Protección de la Salud y la Vida", la Sra. Boiché-Damé citó los puntos principales de la alocución pronunciada por el Sr. Etienne Berthet, Director General del Centro Internacional de Infancia, y resumió las conclusiones formuladas por los grupos de trabajo participantes en la Conferencia de Educadores. El problema de la educación sanitaria es cada día más grave; en efecto, es indispensable un buen estado de salud para que el individuo, igual que el conjunto de la comunidad, se desarrollen de forma equilibrada. La salud es asimismo la base del desarrollo económico y social. Incumbe pues a la Cruz Roja una inmensa responsabilidad en el dominio de la educación sanitaria, particularmente en lo que se refiere a la juventud, para la cual, siendo como es una organización internacional sin prejuicios raciales, religiosos, ni políticos, puede contribuir muchísimo a formar el individuo completo. La Sra. Boiché-Damé subrayó los problemas del tabaco, del alcohol, y de la salud mental, con referencia a los niños física y mentalmente disminuídos. Como las actividades de la Cruz Roja de la Juventud en el dominio de la educación deben llevarse a cabo por medio de profesores, es indispensable prever una formación para los miembros del cuerpo docente y establecer una cooperación más estrecha con los educadores en la preparación de los programas de educación sanitaria.

Los representantes de varias Sociedades nacionales (Francia, Perú, Pakistán, Bulgaria, Afganistán, Argentina, Rumania, Portugal, Australia, Rep. Federal Alemana, Camerún, Sierra Leona, Colombia, Trinidad y Tobago, Nigeria y Suecia) tomaron parte en los debates sobre la educación sanitaria, y muchos de ellos se refirieron a las actividades realizadas en este dominio por su sección

nacional. Se recordó, por ejemplo, que la enseñanza de los primeros auxilios y la prevención de los accidentes es obligatoria en todas las escuelas francesas pero que, contrariamente a la práctica general, los niños no reciben ningún certificado al final de sus estudios. Se había observado que muchos niños, con el deseo de obtener un título, adquirían pocos conocimientos reales y olvidaban la mayor parte de lo que habían aprendido inmediatamente después de los estudios. Por lo tanto, la enseñanza en materia de primeros auxilios y prevención de accidentes forma parte de la formación general que se da a los profesores de ciencias.

Hablando de la formación en su país del personal docente, el delegado peruano declara que en el Perú los maestros que siguen un curso de la Cruz Roja sobre higiene, primeros socorros, cuidados en el hogar y organización de la Cruz Roja de la Juventud, disfrutan de mayores facilidades de ascenso. Este programa ha tenido tal éxito que unos 7,000 profesionales han venido a engrosar las filas de la Cruz Roja de la Juventud. Los mencionados cursos están muy solicitados en los institutos pedagógicos y en las universidades.

Muchas Sociedades organizan cursos similares para el cuerpo docente. En el curso de los debates se ha puesto de relieve la importancia de la formación de los profesores, así como la necesidad de obtener la colaboración de los Ministerios de Educación y Sanidad.

Gran número de delegados han subrayado la necesidad de intensificar la acción en el campo de la salud mental; el delegado de la Cruz Roja Sueca ha señalado que los jóvenes podrían poner en práctica y aplicar realmente sus conocimientos si se les diera la ocasión de ocuparse de los niños mental y físicamente disminuídos, como lo hace su Sociedad. Naturalmente que hay que dar a los jóvenes una preparación y una formación profundas antes de confiarles esta responsabilidad.

El delegado de Portugal ha presentado un proyecto de resolución relativo a los problemas de alimentación y de higiene y al cometido de la Cruz Roja de la Juventud en este sector; sin embargo, se ha decidido que esta resolución era más bien competencia de la Comisión de la Salud y de Asuntos Sociales y, por consiguiente, fué transmitida al Comité de redacción de dicha Comisión.

Varias Sociedades han subrayado las necesidades de las Sociedades en vías de desarrollo en materia de educación sanitaria, y se ha invitado a las Sociedades desarrolladas a que presten su ayuda para satisfacer estas necesidades, tanto en lo que se refiere a información como a asistencia técnica, por ejemplo, prestando personal que pueda asesorar respecto a organización y preparación de personal. En el transcurso de los debates, el Sr. Schusselé ha señalado que las peticiones de asistencia técnica y de información deben ser estudiadas sistemáticamente y organizadas, y que la Liga está dispuesta a asumir esta tarea.

El delegado de los Estados Unidos opina que la petición a las Sociedades desarrolladas, encaminada a obtener ayuda para la formación de personal, entra dentro de la esencia moral de la Cruz Roja. Para dar realidad a los principios de la Cruz Roja es necesaria la experiencia práctica de la ayuda a los demás.

Es preciso dar a los jóvenes de todos los países la ocasión de que reciban una enseñanza práctica. Por otra parte, ya se sabe que los jóvenes desean responder a las necesidades de los pueblos. Muchos de estos jóvenes están perdidos para la Cruz Roja, porque ésta no ofrece a los estudiantes y a la juventud que ha terminado sus estudios, la oportunidad de hacer intercambio de su saber y de sus ideales. Por ello, la Cruz Roja debería enviar a estos jóvenes al extranjero para ayudar a otras Sociedades, o también mandarles a otros Comités de sus propios países, donde al mismo tiempo de prestar ayuda pusieran en práctica sus conocimientos.

Por último, el delegado de Nigeria ha pedido que todas las publicaciones transmitidas de Sociedad a Sociedad pasen por la Liga, para que sean estudiadas y seleccionadas de conformidad con los principios y los programas de la Cruz Roja.

La Sra. Hashimoto, ha abierto el debate sobre la segunda parte del punto 4 del orden del día con una disertación sobre la "Educación de la Juventud para el Servicio Voluntario", que constituía un resumen de las alocuciones y los debates de la Conferencia Mundial de Educadores. El discurso de apertura de dicha Conferencia había sido pronunciado por el Sr. Pierre François (UNESCO), quien también promovió algunas cuestiones que ulteriormente se utilizaron como punto de partida de las discusiones de los grupos de trabajo. Una de las conclusiones a que se llegó en los debates fue que la juventud actual se encuentra dispuesta a consagrarse al servicio del prójimo; sin embargo, la complejidad y la especialización que caracterizan el mundo en que vivimos exigen que incluso el trabajador voluntario reciba una formación lo suficientemente profunda y especializada. Asi como los jóvenes se muestran deseosos de servir a los demás, exigen por otra parte que las ocasiones de servir que se les ofrezcan revistan un carácter práctico y de necesidad inmediata, y que tengan responsabilidad y posibilidades de elección y de acción. Los jóvenes de hoy no se sienten atraídos por los ideales en tanto que tales, aun cuando estén educados en ellos. Los servicios voluntarios que funcionan en la Cruz Roja pueden y deben extenderse al ambito internacional pues, también en éste, la Sociedad donante puede obtener tanto beneficio como la Sociedad que recibe, especialmente cuando la ayuda dada y recibida reviste un carácter de auto-ayuda debido a que el beneficiario desempeñará también algún día el papel de donante.

Antes de pasar a los debates, se invitó al Dr. Nikola Potkonjac a que presentase el punto 5 del orden de día, "Estudio de los medios apropiados para desarrollar una cooperación más estrecha entre el cuerpo docente y la Cruz Roja de la Juventud". El Dr. Potkonjac, ha declarado que este tema ha sido ya muy discutido en relación con otros puntos del orden del día; debe subrayar, una vez más, que el programa de la Cruz Roja de la Juventud es un programa educativo y, por consiguiente, ha de ser considerado como un complemento de la enseñanza oficial. Hay que procurar obtener una colaboración más activa por parte del cuerpo docente de los países donde la Cruz Roja de la Juventud tiene ya una función en las escuelas, así como hacer que sea admitida en los establecimientos de enseñanza de otros países donde todavía no ha entrado. Opina que la Cruz Roja de la Juventud habría de fomentarse principalmente en las escuelas, y que sus miembros deberían poder trabajar en los mismos locales y utilizar los medios audiovisuales y otros, que facilitan la enseñanza, tanto para su programa diario como para cursos y coloquios especiales.

Teniendo en cuenta que el interés y apoyo que puede prestar el cuerpo docente a la Cruz Roja de la Juventud son indispensables para su desarrollo, hay que hacer todo lo posible por procurar a los profesores una preparación sobre la Cruz Roja de la Juventud, especialmente en los institutos pedagógicos, o también organizando cursos especiales de noche, de vacaciones o de fin de semana. El Dr. Potkonjac ha declarado que, a su parecer, el programa de la Cruz Roja de la Juventud debe completar el programa escolar y que aunque existen muchas organizaciones juveniles en todos los países del mundo, incluyendo el suyo, los principios de la Cruz Roja tienen un carácter tan amplio, tan fundamental y tan esencial, que pueden ser admitidos por todos. Por esta misma razón, ha dicho, nos encontramos en una situación especial en comparación con otras organizaciones, y tenemos que admitirlo cuando discutimos y estudiamos la posibilidad y los medios de establecer una colaboración más positiva entre las escuelas, el cuerpo docente y la Cruz Roja de la Juventud. Es necesario informar a las autoridades de enseñanza, de las posibilidades que ofrece la Cruz Roja de la Juventud para el desarrollo de la personalidad y para forjar el carácter del alumno, para dar a los jóvenes un espíritu de comprensión y de amistad internacional, de paz y de ayuda recíproca y, en este sentido, hay que prestar ayuda a las Autoridades y proporcionarles material para esta instrucción. La Liga debe continuar desarrollando las relaciones que mantiene con la Unesco, con la Oficina Internacional de Educación, y con otras asociaciones de profesionales de la enseñanza, y debe asimismo ayudar a las Sociedades nacionales a que establezcan una colaboración muy estrecha entre el Comité y el cuerpo docente.

En los debates que han seguido, gran número de Sociedades han ilustrado con ejemplos la forma en que habían obtenido el apoyo de su Ministerio de Educación y del cuerpo docente para los programas de la Cruz Roja de la Juventud. Según sus relatos, uno de los medios de que se valen es invitar a representantes del Ministerio de Educación y del Consejo de Administración de las escuelas locales, a que asistan a los comités nacionales y locales; otra de las mejores formas de obtener el apoyo del cuerpo docente es conseguir que los programas de la Cruz Roja de la Juventud figuren en el programa de los institutos pedagógicos, enviarles conferenciantes y el material de información que soliciten. En la India, el Ministerio de Educación concede una indemnización especial a los profesores que toman parte en el programa de la Cruz Roja de la Juventud. En Nueva Zelandia se comunican informes y datos sobre las actividades de la Cruz Roja de la Juventud a los organismos locales del Ministerio de Educación, los cuales los utilizan con frecuencia en sus circulares a los maestros. El Ministerio de Educación de ese país está preparando actualmente un folleto sobre la Cruz Roja de la Juventud, que será distribuido en los centros de enseñanza este año o el que viene.

Como se dijo anteriormente, gran número de sociedades organizan igualmente centros o cursos de verano de formación, dedicados a los profesores.

Varios delegados (de Australia, Francia, Irlanda, Malasia y Filipinas) han hecho constar su desacuerdo con la integración del programa de la Cruz Roja de la Juventud en el programa escolar, lo cual, según ellos, debilitaría la independencia de la Cruz Roja. Se considera conveniente la cooperación con las autoridades de educación, pero debido a que la Cruz Roja es ante todo una organización voluntaria, se cree que la integración de la Cruz Roja de la Juventud en el programa escolar restringiría necesariamente el carácter voluntario de la institución.

El delegado de la Cruz Roja Británica manifestó igualmente que si se da mucha importancia a la actividad de la Cruz Roja de la Juventud en las escuelas, se corre el riesgo de que muchos jóvenes que no continúen los estudios, se vean privados de la posibilidad de formación y de ayuda mutua que les son igualmente necesarias. Varios delegados apoyaron esta opinión.

El delegado de la Cruz Roja Australiana preguntó si, en el caso de que las escuelas desarrollen ya programas de educación sanitaria y social, es necesario que la Cruz Roja de la Juventud emprenda también esta labor.

Una vez terminados los debates sobre los puntos del orden del día, la Comisión discutió las recomendaciones de la Conferencia Mundial de Educadores, cuyos textos definitivos, en su totalidad, fueron aprobados por unanimidad. Estas recomendaciones figuran como anexo a la Resolución Nº 1 de la Comisión.

Se sometieron a la Comisión cuatro resoluciones más, una de las cuales, presentada por la Cruz Roja Japonesa, rogaba a la Liga se pusiera en comunicación con la Oficina Internacional de Educación y la UNESCO, con objeto de que la Cruz Roja de la Juventud sea inscrita como un punto del orden del día de la Conferencia Internacional de Instrucción Pública. Se han hecho ya gran número de tentativas y parece muy difícil obtener un resultado positivo en este sentido, puesto que los puntos del orden del día de esta Conferencia son muy delimitados y se preparan con una anticipación de varios años. El Sr. Schusselé manifestó que la Liga haría todo lo posible a este respecto, pero que se había adoptado anteriormente una resolución similar. Por consiguiente, se retiró esta resolución. De las tres resoluciones restantes, la Nº 1 y la Nº 2, después de ser discutidas, fueron aprobadas por unanimidad, y la Nº 3 presentada por la Delegación de la Cruz Roja Rumana, obtuvo 3 votos a favor, ninguno en contra y 19 abstenciones, Estas tres resoluciones figuran como anexo al presente informe,.

Los trabajos de la Comisión terminaron con una alocución del Presidente, en la cual agradeció a los delegados el interés que demostraron en los debates y la contribución que aportaron a los mismos; además, felicitó a la Liga por el trabajo que ha llevado a cabo en la organización de la Conferencia Mundial de Educadores y de la Comisión de la Cruz Roja de la Juventud.

NOTA DEL COMITE DE REDACCION DEL CONSEJO DE DELEGADOS

El Comité de Redacción, después de estudiar la resolución presentada por la Comisión de la Cruz Roja de la Juventud al Consejo de Delegados,

No considera necesario examinar las recomendaciones de la Conferencia mundial de Educadores, que figuran como anexo a la Resolución N° 1 de la Comisión de la Cruz Roja de la Juventud y, además, no ha modificado las palabras "educación en favor de la paz", de la Resolución N° 2, a pesar de que el significado de estas palabras no es claro.

Por último, a pesar de que el significado de ciertos párrafos de la Resolución N° 3 no le pareció claro, el Comité de Redacción ha creído conveniente no modificarlos para su mejora.

ANEXO I

COMISION DE LA CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD

Ginebra, 4 y 5 de septiembre de 1963

ORDEN DEL DIA

1. Elección del Presidente, de los Vicepresidentes, del Ponente y de los Secretarios.

2. Responsabilidad de la Cruz Roja para la educación de la juventud en el dominio humanitario.

3. Responsabilidad de la Cruz Roja de la Juventud en la difusión de sus ideales y de sus principios entre los jóvenes.

4. Valoración y adaptación de los programas de la Cruz Roja de la Juventud a las tendencias del mundo moderno.

5. Estudio de los medios apropiados para desarrollar una cooperación más estrecha entre el cuerpo docente y la Cruz Roja de la Juventud.

6. Difusión entre los jóvenes de los Principios de la Cruz Roja y de los Convenios de Ginebra.

ANEXO II

Comisión de la Cruz Roja de la Juventud

PLAN DE TRABAJO

	Documentos de referencia	Asunto	Recomendaciones correspondientes de la Conferencia Mundial de Educadores
1.		Elección de los Presidentes Vicepresidentes, del Ponente y de los Secretarios	
2.		Adopción del orden del día	
3.	Informe del Dr. Fehr	Informaciones relativas a la Conferencia Mundial de Educadores, 1963	
4a	2	RESPONSABILIDAD DE LA CRUZ ROJA PARA LA EDUCACION DE LA JUVENTUD EN EL DOMINIO HUMANITARIO	3
4b	3	RESPONSABILIDAD DE LA CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD EN LA DIFUSION DE SUS IDEALES Y DE SUS PRINCIPIOS ENTRE LOS JOVENES	4 5
4c	6	DIFUSION ENTRE LOS JOVENES DE LOS PRINCIPIOS DE LA CRUZ ROJA Y DE LOS CONVENIOS DE GINEBRA	
5.	4	VALORACION Y ADAPTACION DE LOS PROGRAMAS DE LA CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD A LAS TENDENCIAS DEL MUNDO MODERNO	
5a		Educación sanitaria	6
5b		Servicio voluntario	7/8

6.	5	ESTUDIO DE LOS MEDIOS APROPIADOS PARA DESARROLLAR UNA COOPERACION MAS ESTRECHA ENTRE EL CUERPO DOCENTE Y LA CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD	1/2
7.		Adopción de las recomendaciones	

ANEXO III

RESOLUCION Nº 1

El Consejo de Delegados,

habiendo tomado nota con interés de las siete recomendaciones adoptadas por la Conferencia Mundial de Educadores (Lausana, 19-23 de agosto de 1963), así como de la recomendación adoptada por la Reunión de los Presidentes y Directores nacionales de la Cruz Roja de la Juventud (Lausana 24 de agosto de 1963)

aprueba estas recomendaciones

y solicita a la Liga de Sociedades de la Cruz Roja, al Comité Internacional de la Cruz Roja y a las Sociedades nacionales que pongan en práctica las que respectivamente les conciernen.

Anexos: Las ocho recomendaciones anteriormente mencionadas.

RECOMENDACION A.

La Conferencia Mundial de Educadores, reunida en Lausana con ocasión del Centenario de la Cruz Roja,

considerando las tendencias de la pedagogía moderna y la necesidad de proporcionar programas adaptados a las exigencias de la juventud y a las condiciones mundiales, tanto hoy día como en el futuro,

comprueba la utilidad y el gran valor educativo del programa de la Cruz Roja de la Juventud;

apela a los educadores del mundo entero para que saquen provecho de los recursos que ofrece la Cruz Roja, para ayudarles, tanto en el plano nacional como en el internacional, a difundir la salud y a inculcar el sentido de las responsabilidades cívicas, así como a mejorar la comprensión internacional;

RECOMIENDA

1) - que los intercambios de ideas y de experiencias que han tenido lugar en la presente Conferencia, se continúen y consoliden;

2) - que, a este efecto, sea reunido por la Secretaría de la Liga un grupo de trabajo formado por educadores y cuyas primeras tareas serían:

   - ayudar a organizar uno o varios cursos piloto, a niveles cada vez más elevados, para la educación sanitaria y la enseñanza de primeros socorros;

   - ayudar a la revisión del folleto "Así trabajan los Juniors" repartiendo las actividades relativas al servicio voluntario y los programas de trabajo social, por grados de edades;

   - colaborar activamente en la organización de cursos regionales y nacionales de educadores.

3) - que la Liga de Sociedades de la Cruz Roja estudie la posibilidad de convocar una nueva Conferencia Mundial de Educadores, en un plazo razonable para que los participantes en la presente Conferencia puedan apreciar los resultados obtenidos.

RECOMENDACION B.

La Conferencia Mundial de Educadores, reunida en Lausana con ocasión del Centenario de la Cruz Roja,

RECOMIENDA

a las Sociedades nacionales, que contribuyan a la evaluación de los programas de actividades presentados en el transcurso de la Conferencia, convocando en sus países respectivos encuentros de educadores, encargados de establecer una lista de las actividades que pueden adaptarse a las condiciones peculiares de su región, con el fin de ofrecer a los jóvenes programas más variados, considerados a la luz de las experiencias efectuadas en todas partes del mundo y presentadas con ocasión de la Conferencia.

RECOMENDACION C.

La Conferencia Mundial de Educadores, reunida en Lausana, con ocasión del Centenario de la Cruz Roja,

RECOMIENDA

que las Sociedades nacionales pongan en conocimiento de las autoridades escolares y de los miembros del cuerpo docente,

a) las posibilidades de practicar la amistad y la comprensión entre los pueblos y de educar a los jóvenes, dentro del espíritu de paz que ofrece el amplio y variado programa de actividades de la Cruz Roja de la Juventud;

b) la ayuda que puede prestar la Cruz Roja de la Juventud, en forma de programas de autoasistencia, en todas las regiones necesitadas del mundo;

c) los medios de acudir en ayuda de las víctimas de catástrofes, por intermedio de la Cruz Roja;

d) la necesidad, en la aplicación de estos programas, de seguir el procedimiento habitualmente admitido, según el cual todas las comunicaciones relativas a estos programas y todos los donativos enviados, tienen que pasar por la sede central de la Sociedad nacional de que se trate.

RECOMENDACION D.

La Conferencia Mundial de Educadores, reunida en Lausana con ocasión del Centenario de la Cruz Roja,

considerando que no sólo es necesario inculcar a la juventud los principios humanitarios, sino que también hay que proporcionarle ocasiones de poner estos principios en práctica a fin de que la humanidad pueda llegar a la comprensión internacional y a la paz,

considerando que la Cruz Roja, gracias a los ideales y a los valores contenidos implícitamente en los Convenios de Ginebra y por medio de sus programas destinados a la protección de la vida, puede contribuir efectivamente, de manera concreta, a la educación humanitaria,

reconociendo el cometido esencial de los educadores en este dominio, así como las facilidades que la Cruz Roja ofrece,

RECOMIENDA

1. que el Comité Internacional de la Cruz Roja prosiga sus esfuerzos para inducir a los gobiernos a que difundan los Convenios de Ginebra entre la totalidad de la población, no sólo por intermedio de las instancias militares, sino también de las autoridades escolares y otras;

2. que la Liga de Sociedades de la Cruz Roja se asegure, por medio de una evaluación constante de los programas adoptados por las Sociedades nacionales, de que la Cruz Roja de la Juventud puede actuar en este sector, en colaboración con las autoridades escolares;

3. que las Sociedades nacionales, por su parte, obtengan consejo y asistencia de los educadores, con miras a la preparación de los medios de información destinados a difundir los Convenios de Ginebra, de manera que ilustren el hecho de que los principios humanitarios tienen que ser respetados en todos los momentos y circunstancias.

RECOMENDACION E.

La Conferencia Mundial de Educadores, reunida en Lausana con ocasión del Centenario de la Cruz Roja,

reconociendo que, cada cultura, cada sociedad y cada religión, poseen un fondo común de enseñanzas morales y de reglas de conducta que corresponde con los principios fundamentales de la Cruz Roja,

invita a las Sociedades nacionales a que contribuyan a sacar de las tradiciones de sus países, relatos, biografías, citaciones, etc. que ilustren la responsabilidad humana, el espíritu de servicio, el amor al prójimo, el respeto a la vida y la protección a los débiles y desgraciados, -documentos que podrán ser publicados en las revistas de la Cruz Roja, en los manuales escolares, y en una antología de la Cruz Roja dedicada a la juventud-,

se felicita de que el redactor jefe de la "Revue internationale de la Croix-Rouge" haya tenido a bien encargarse de compilar los documentos que le sean enviados.

RECOMENDACION F.

La Conferencia Mundial de Educadores, reunida en Lausana con ocasión del Centenario de la Cruz Roja,

reconociendo la necesidad de asegurar la educación sanitaria, y de aplicar técnicas y medios prácticos para promover la salud en todos los niveles de la colectividad, así como para suscitar la conciencia social y el respeto a la vida, bases de la paz del mundo,

reconociendo que existe una diferencia considerable entre el conocimiento de las leyes de la higiene y la aplicación práctica de esas leyes, destinadas a asegurar la salud del individuo y de la colectividad,

reconociendo que, en ciertas regiones, las facilidades necesarias para asegurar un nivel mínimo de salud, son inexistentes,

RECOMIENDA

1. que las Sociedades nacionales

   a) tomen contacto con las autoridades escolares para lograr que, en los programas de las escuelas de primera y segunda enseñanza, y en las escuelas normales, se incluyan nociones de higiene, de primeros socorros, de prevención de los accidentes y de las enfermedades;

   b) organicen cursos de primeros socorros, cuidados en el hogar, alimentación, higiene, y demás aspectos sanitarios;

   c) pongan instructores a la disposición de las autoridades escolares y organicen demostraciones para difundir conocimientos en el dominio de la higiene;

   d) colaboren con otras instituciones para mejorar la salud del individuo, y de la colectividad;

   e) den impulso a la introducción de todos los medios posibles para prestar cuidados y educación a los niños lisiados.

2. que la Liga

   a) estudie la posibilidad de organizar centros regionales de estudio, destinados a la formación de ciertos miembros de las Sociedades nacionales y a otras personas que se ocupen de la educación sanitaria, con miras a elaborar nuevos métodos y técnicas de enseñanza, adaptados a las exigencias sanitarias de la colectividad;

   b) estudie la posibilidad de proporcionar a las Sociedades nacionales de la Cruz Roja un material adecuado para desarrollar dichas técnicas de enseñanzas.

RECOMENDACION G.

La Conferencia Mundial de Educadores, reunida en Lausana con ocasión del Centenario de la Cruz Roja,

considerando la importancia que reviste la educación de la juventud dentro del espíritu del servicio voluntario,

reconociendo la inclinación natural de los jóvenes hacia el servicio voluntario, que les da la posibilidad de manifestar y desarrollar su personalidad,

reconociendo que la aparición del espíritu de servicio voluntario va de par con la preparación para las responsabilidades cívicas y sociales,

RECOMIENDA

a) que las Sociedades nacionales aseguren la formación de dirigentes y de Juniors, en lo que se refiere a las aptitudes especiales y a los conocimientos técnicos indispensables para el ejercicio de la mayoría de las actividades del servicio voluntario, y que proporcionen a los jóvenes ocasiones de participar en la elaboración de los programas;

b) que las autoridades escolares den impulso a la creación de comités de la Cruz Roja de la Juventud, cuyos miembros se esfuercen en promover el interés de sus camaradas y en instruirles en el sector del servicio voluntario;

c) que los educadores saquen el mayor partido posible de los programas de la Cruz Roja de la Juventud, para ofrecer a los jóvenes una finalidad en la vida, una ocasión de enfrentarse con los problemas, despertando en ellos el sentido de su responsabilidad para con los demás;

d) que las instancias locales y gubernamentales, cuando elaboran sus programas sociales, prevean confiar a los jóvenes alguna responsabilidad en ciertos sectores.

RECOMENDACION H.

Los Presidentes y Directores nacionales de la Cruz Roja de la Juventud, reunidos en Lausana a continuación de la Conferencia Mundial de Educadores,

considerando el deseo de los participantes en la Conferencia Mundial de Educadores de que sea realizada una acción de la Cruz Roja de la Juventud en la escala mundial,

que la Secretaría de la Liga de Sociedades de la Cruz Roja estudie la posibilidad de asociar a la Cruz Roja de la Juventud en la realización del Programa de Desarrollo de la Liga, especialmente en lo que concierne a la formación de cuadros, facilitando para ello los medios prácticos apropiados, tales como material, equipo y la puesta a disposición de expertos.

RESOLUCION N° 2

El Consejo de Delegados, reunido en Ginebra con motivo del Centenario de la Cruz Roja,

expresa su agradecimiento a la Conferencia Mundial de Educadores, celebrada en Lausana del 19 al 23 de agosto de 1963, que ha examinado el programa de la Cruz Roja de la Juventud con objeto de adaptarlo a las necesidades de la juventud y que ha vuelto a afirmar la utilidad y el gran valor educativo de la Cruz Roja de la Juventud,

llama la atención de las autoridades escolares y de los educadores sobre la contribución que la Cruz Roja de la Juventud puede prestar:

1. a la educación de los jóvenes en el espíritu de los ideales humanitarios;

2. a la educación sanitaria, gracias a sus programas variados y a las posibilidades de formación que ofrece;

3. al desarrollo del servicio voluntario entre los jóvenes, despertando así una conciencia social en la escala nacional e internacional;

4. a los programas prácticos de comprensión internacional, de asistencia mutua y de educación en favor de la paz;

apela a todas las autoridades responsables en materia de la educación, rogándoles presten todo el apoyo posible al trabajo de los educadores que facilitan su colaboración a la Cruz Roja.

RESOLUCION N° 3

El Consejo de Delegados,

habiendo tomado nota de las conclusiones contenidas en el Informe presentado a la Comisión de la Cruz Roja de la Juventud en relación con el importante problema de la "responsabilidad de la Cruz Roja para la educación de la juventud en el dominio humanitario",

1) confirma que la difusión entre los jóvenes de los ideales de la paz, del respeto mutuo y de la comprensión entre los pueblos, es una tarea natural de la Cruz Roja,

2) da su apoyo a la resolución 1572 adoptada por la 15ª Reunión de la Asamblea General de la O.N.U., que recomienda a las organizaciones no gubernamentales "que tomen disposiciones eficaces con objeto de desarrollar entre los jóvenes los ideales de paz, el respeto mutuo y la comprensión entre los pueblos", y por la que se invita a dichas organizaciones a "que estimulen, por todos los medios posibles, los intercambios libres y sin restricciones de ideas y de opiniones con objeto de favorecer los ideales de paz, el respeto mutuo y la comprensión entre los pueblos",

3) comprueba con satisfacción que el desarrollo entre los jóvenes de los ideales de la paz, respeto mutuo y comprensión entre los pueblos, es nuevamente objeto de los debates de la 16ª Reunión de la Asamblea General de la O.N.U.,

4) hace resaltar la estrecha correspondencia entre las preocupaciones que han hecho inscribir este importante problema en el Orden del día de la Asamblea General y el sentido de la actividad de la Cruz Roja en las filas de la juventud, correspondencia que caracteriza a la obra de la Cruz Roja igualmente en otros campos de acción,

5) expresa su convencimiento de que la discusión de este problema en la 18ª Asamblea General de la O.N.U. determinará la adopción por los Gobiernos de nuevos principios de acción que favorezcan el desarrollo entre los jóvenes de los ideales de paz, de respeto mutuo y de comprensión entre los pueblos,

6) recomienda a las Sociedades nacionales que continúen en la adopción de medidas concretas en sus actividades que constituyan una contribución eficaz para la difusión de estos ideales entre los jóvenes de todas las regiones del mundo.

CJ/MB/JT/FB/
ab/as/P. 2175